

ACTIVITÉ N°20 – PEUT-ON TRANSFORMER UNE FORME D'ÉNERGIE EN UNE AUTRE ?



Aujourd'hui, je m'entraîne à :

→ Repérer l'information utile dans un texte (D1)

→ Communiquer à l'aide d'une chaîne énergétique (D1)

Ton travail :

1/ **Grâce à l'ordinateur** : Lis attentivement les deux documents ci-dessous qui vont t'aider à réaliser le travail demandé dans cette activité.

2/ **Dans ton cahier** :

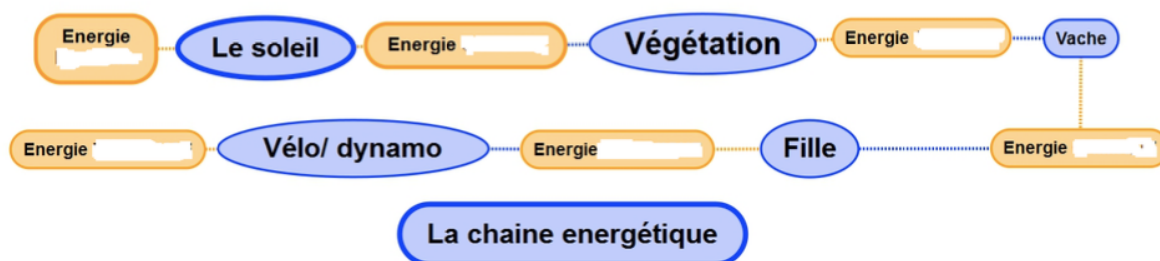
→ **Reproduis** (= redessine) la chaîne énergétique du document n°2 et **complète-la** astucieusement.

→ **Rédige un petit paragraphe** permettant de répondre à la question posée dans le titre de l'activité « Peut-on transformer une forme d'énergie en une autre ? »

Document n°1 : Présentation de la situation étudiée dans cette activité.

Si le Soleil brille, c'est parce qu'à sa surface a lieu une succession de réactions chimiques qu'on appelle réactions nucléaires. C'est majoritairement l'hydrogène et l'Hélium qui participent à ces réactions nucléaires. Ainsi, les rayons du Soleil parviennent jusqu'à notre belle planète Terre. La végétation en profite alors ! Effectivement, les végétaux utilisent la lumière provenant du Soleil pour se développer. C'est ainsi que l'herbe dans les pâturages grandit et finit peut-être par être mangée par la vache. La vache mastique l'herbe et la digère. Puis c'est au tour de la vache d'être mangée : Pour prendre des forces, une petite fille déguste un steak à la cantine, cela lui apporte de l'énergie qui lui permet ensuite de faire du vélo. Afin de se déplacer en toute sécurité, le vélo de la petite fille est équipé d'une lampe dynamo. Son principe : c'est en pédalant que la lampe éclaire la route. Équipée d'un casque et d'un bon système d'éclairage, la protection est optimale.

Document n°2 : Chaîne énergétique associée à la description du document n°1.



ACTIVITÉ N°20 – PEUT-ON TRANSFORMER UNE FORME D'ÉNERGIE EN UNE AUTRE ?



Aujourd'hui, je m'entraîne à :

→ Repérer l'information utile dans un texte (D1)

→ Communiquer à l'aide d'une chaîne énergétique (D1)

Ton travail :

1/ **Grâce à l'ordinateur** : Lis attentivement les deux documents ci-dessous qui vont t'aider à réaliser le travail demandé dans cette activité.

2/ **Dans ton cahier** :

→ **Reproduis** (= redessine) la chaîne énergétique du document n°2 et **complète-la** astucieusement.

→ **Rédige un petit paragraphe** permettant de répondre à la question posée dans le titre de l'activité « Peut-on transformer une forme d'énergie en une autre ? »

Document n°1 : Présentation de la situation étudiée dans cette activité.

Si le Soleil brille, c'est parce qu'à sa surface a lieu une succession de réactions chimiques qu'on appelle réactions nucléaires. C'est majoritairement l'hydrogène et l'Hélium qui participent à ces réactions nucléaires. Ainsi, les rayons du Soleil parviennent jusqu'à notre belle planète Terre. La végétation en profite alors ! Effectivement, les végétaux utilisent la lumière provenant du Soleil pour se développer. C'est ainsi que l'herbe dans les pâturages grandit et finit peut-être par être mangée par la vache. La vache mastique l'herbe et la digère. Puis c'est au tour de la vache d'être mangée : Pour prendre des forces, une petite fille déguste un steak à la cantine, cela lui apporte de l'énergie qui lui permet ensuite de faire du vélo. Afin de se déplacer en toute sécurité, le vélo de la petite fille est équipé d'une lampe dynamo. Son principe : c'est en pédalant que la lampe éclaire la route. Équipée d'un casque et d'un bon système d'éclairage, la protection est optimale.

Document n°2 : Chaîne énergétique associée à la description du document n°1.

