

Concernant l'activité n°19 :

- Je connais les définitions de « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable/non renouvelable ».
- Je sais différencier une source d'énergie renouvelable d'une source d'énergie non renouvelable, en sachant expliquer clairement pourquoi (= L'Homme laisse/ne laisse pas le temps à la planète Terre de renflouer les stocks de sources d'énergie)
- Je connais quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie, de notre quotidien.
- Je suis capable de faire la différence entre une source d'énergie et un type d'énergie mais aussi de les associer correctement sans me tromper en sachant citer un exemple d'objet utilisant ou créant le type d'énergie auquel j'ai pensé.

Concernant l'activité n°19 :

- Je connais les définitions de « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable/non renouvelable ».
- Je sais différencier une source d'énergie renouvelable d'une source d'énergie non renouvelable, en sachant expliquer clairement pourquoi (= L'Homme laisse/ne laisse pas le temps à la planète Terre de renflouer les stocks de sources d'énergie)
- Je connais quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie, de notre quotidien.
- Je suis capable de faire la différence entre une source d'énergie et un type d'énergie mais aussi de les associer correctement sans me tromper en sachant citer un exemple d'objet utilisant ou créant le type d'énergie auquel j'ai pensé.

Concernant l'activité n°19 :

- Je connais les définitions de « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable/non renouvelable ».
- Je sais différencier une source d'énergie renouvelable d'une source d'énergie non renouvelable, en sachant expliquer clairement pourquoi (= L'Homme laisse/ne laisse pas le temps à la planète Terre de renflouer les stocks de sources d'énergie)
- Je connais quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie, de notre quotidien.
- Je suis capable de faire la différence entre une source d'énergie et un type d'énergie mais aussi de les associer correctement sans me tromper en sachant citer un exemple d'objet utilisant ou créant le type d'énergie auquel j'ai pensé.

Concernant l'activité n°19 :

- Je connais les définitions de « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable/non renouvelable ».
- Je sais différencier une source d'énergie renouvelable d'une source d'énergie non renouvelable, en sachant expliquer clairement pourquoi (= L'Homme laisse/ne laisse pas le temps à la planète Terre de renflouer les stocks de sources d'énergie)
- Je connais quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie, de notre quotidien.
- Je suis capable de faire la différence entre une source d'énergie et un type d'énergie mais aussi de les associer correctement sans me tromper en sachant citer un exemple d'objet utilisant ou créant le type d'énergie auquel j'ai pensé.