

Compétences en SCIENCES – Cycle 3 et cycle 4 - Collège Jean Moulin - Chaville

Evaluation des compétences en SVT

Rouge = compétence non acquise

Orange = compétence en cours d'acquisition

Vert = compétence acquise

Niveaux de maîtrise pour la validation de fin de cycle :

- maîtrise insuffisante (majorité de rouges)
- maîtrise fragile (majorité d'oranges et rouges)
- maîtrise satisfaisante (majorité de verts + quelques oranges)
- très bonne maîtrise (majorité de verts)

Compétences du BO en SVT	Compétences élèves (Cycle 3 + Cycle 4)
Connaissances scientifiques	Connaître son cours
Pratiquer une démarche scientifique Domaine 4 du socle	Formuler un problème scientifique Proposer des hypothèses (= réponse possible au problème posé) Proposer une stratégie de résolution (expériences) pour tester une hypothèse Décrire, interpréter des résultats et tirer une conclusion Communiquer sur une démarche scientifique
Concevoir, créer, réaliser Domaine 4 et 5 du socle	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte. Identifier les principales familles de matériaux. Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin. Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information. Concevoir un protocole expérimental Mettre en œuvre un protocole expérimental
S'approprier des outils et des méthodes Domaine 2 du socle	Utiliser du matériel adapté à l'observation (loupe, microscope, lentille...) Utiliser du matériel scientifique d'expérimentation Réaliser des mesures (unité et outil) Utiliser les outils mathématiques adaptés Organiser son travail expérimental (autonomie, coopération, respect des règles de sécurité, auto-évaluation)
Pratiquer des langages Domaine 1 du socle	Utiliser un vocabulaire scientifique précis S'informer à partir de documents (texte, schéma, graphique, tableau, photo, vidéo, animation, réel) Communiquer à l'aide d'un texte, schéma, graphique, tableau, oral... Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit Mettre en relation des informations pour répondre à un problème
Mobiliser des outils numériques Domaine 5 du socle	Utiliser les outils numériques pour communiquer des résultats Utiliser les outils numériques pour traiter des données Utiliser les outils numérique pour simuler des phénomènes Utiliser des outils numériques pour représenter des objets techniques Faire des recherches informatiques
Adopter un comportement éthique et responsable Domaine 3 et 4 du socle	Education à la santé/ DD Education citoyenneté Education sécurité
Se situer dans l'espace et dans le temps Domaine 5 du socle	Pratiquer l'histoire des sciences Se repérer dans l'espace et de temps

