

Contrat de révision - Séquence n°1 – 6^{ème}

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment nomme-t-on les trois familles associées à la matière ? (Act.1)
- Cite 3 exemples d'objets/matériaux appartenant à chaque famille vue en classe et qu'on utilise plus particulièrement lorsqu'on s'occupe d'un jardin (Act.1 + DM 1)
- Comment nomme-t-on les trois états physiques de la matière ? (Act.2)
- Comment mesure-t-on la masse d'un objet ? Comment mesure-t-on la température d'un objet ? (Act.2)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : matière – matière organique/minérale/plastique - état solide – état liquide – état gazeux – masse – balance – tare – tarer - température - thermomètre – gramme – degré Celsius – conducteur électrique – isolant électrique.

Je suis capable de :

- Classer un objet dans la bonne famille de matière (Act.1)
- Mesurer une masse à la balance en utilisant le bouton TARE (Act.2)
- Faire un petit circuit électrique permettant de savoir si un objet est conducteur électrique ou isolant électrique (Act.2)

Contrat de révision - Séquence n°1 – 6^{ème}

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment nomme-t-on les trois familles associées à la matière ? (Act.1)
- Cite 3 exemples d'objets/matériaux appartenant à chaque famille vue en classe et qu'on utilise plus particulièrement lorsqu'on s'occupe d'un jardin (Act.1 + DM 1)
- Comment nomme-t-on les trois états physiques de la matière ? (Act.2)
- Comment mesure-t-on la masse d'un objet ? Comment mesure-t-on la température d'un objet ? (Act.2)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : matière – matière organique/minérale/plastique - état solide – état liquide – état gazeux – masse – balance – tare – tarer - température - thermomètre – gramme – degré Celsius – conducteur électrique – isolant électrique.

Je suis capable de :

- Classer un objet dans la bonne famille de matière (Act.1)
- Mesurer une masse à la balance en utilisant le bouton TARE (Act.2)
- Faire un petit circuit électrique permettant de savoir si un objet est conducteur électrique ou isolant électrique (Act.2)

Contrat de révision - Séquence n°1 – 6^{ème}

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment nomme-t-on les trois familles associées à la matière ? (Act.1)
- Cite 3 exemples d'objets/matériaux appartenant à chaque famille vue en classe et qu'on utilise plus particulièrement lorsqu'on s'occupe d'un jardin (Act.1 + DM 1)
- Comment nomme-t-on les trois états physiques de la matière ? (Act.2)
- Comment mesure-t-on la masse d'un objet ? Comment mesure-t-on la température d'un objet ? (Act.2)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : matière – matière organique/minérale/plastique - état solide – état liquide – état gazeux – masse – balance – tare – tarer - température - thermomètre – gramme – degré Celsius – conducteur électrique – isolant électrique.

Je suis capable de :

- Classer un objet dans la bonne famille de matière (Act.1)
- Mesurer une masse à la balance en utilisant le bouton TARE (Act.2)
- Faire un petit circuit électrique permettant de savoir si un objet est conducteur électrique ou isolant électrique (Act.2)