

Contrat de révision - Séquence n°4

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment obtenir une chronophotographie ? Quelle est son utilité ? (Act.9)
- Peut-on être à la fois mobile et immobile ? Pourquoi ? (Act.10)
- Comment tracer la trajectoire d'un objet en mouvement ? (Act.11)
- Quelle est la formule permettant de calculer une vitesse ? (Act.12)
- Quelles sont les deux unités vues en classe et associées à la vitesse ? Comment les notes-tu ? (Act.12)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : mouvement – observateur – objet d'étude - chronophotographie – mobile par rapport à – immobile par rapport à – trajectoire – droite – cercle – arc de cercle – courbe – mouvement rectiligne – mouvement circulaire – vitesse – distance – temps (ou durée) - mètre par seconde – kilomètre par heure – mouvement accéléré – mouvement décéléré – mouvement uniforme – courbe croissante – courbe décroissante.

Je suis capable de :

- Analyser une chronophotographie correctement (Act.9 P2)
- Imaginer une situation dans laquelle un objet A est mobile par rapport à un objet B mais immobile par rapport à un objet C (Act.10)
- Tracer proprement la trajectoire d'un objet en mouvement (Act.11)
- Repérer un objet ayant un mouvement rectiligne/ circulaire ou quelconque (Act.11)
- Poser proprement un calcul de vitesse ou compléter un tableau grâce à la technique du produit en croix (Act.12)
- Utiliser les symboles m/s, km/h, s, h, m ou km dans une phrase claire et correcte (Act.12).
- Tracer et analyser un graphique (Act.13)
- Comparer deux vitesses données dans la même unité (Act.14)

Contrat de révision - Séquence n°4

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment obtenir une chronophotographie ? Quelle est son utilité ? (Act.9)
- Peut-on être à la fois mobile et immobile ? Pourquoi ? (Act.10)
- Comment tracer la trajectoire d'un objet en mouvement ? (Act.11)
- Quelle est la formule permettant de calculer une vitesse ? (Act.12)
- Quelles sont les deux unités vues en classe et associées à la vitesse ? Comment les notes-tu ? (Act.12)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : mouvement – observateur – objet d'étude - chronophotographie – mobile par rapport à – immobile par rapport à – trajectoire – droite – cercle – arc de cercle – courbe – mouvement rectiligne – mouvement circulaire – vitesse – distance – temps (ou durée) - mètre par seconde – kilomètre par heure – mouvement accéléré – mouvement décéléré – mouvement uniforme – courbe croissante – courbe décroissante.

Je suis capable de :

- Analyser une chronophotographie correctement (Act.9 P2)
- Imaginer une situation dans laquelle un objet A est mobile par rapport à un objet B mais immobile par rapport à un objet C (Act.10)
- Tracer proprement la trajectoire d'un objet en mouvement (Act.11)
- Repérer un objet ayant un mouvement rectiligne/ circulaire ou quelconque (Act.11)
- Poser proprement un calcul de vitesse ou compléter un tableau grâce à la technique du produit en croix (Act.12)
- Utiliser les symboles m/s, km/h, s, h, m ou km dans une phrase claire et correcte (Act.12).
- Tracer et analyser un graphique (Act.13)
- Comparer deux vitesses données dans la même unité (Act.14)