

### Contrat de révision - Séquence n°5

#### **Je suis capable de répondre aux questions suivantes :**

- Quelle est la différence entre une action et une interaction ? (Act.17)
- Quels sont les types d'interactions vues en classe ? (Act.17)
- Quelle est la formule permettant de calculer la force d'interaction gravitationnelle qu'exerce un corps A sur un corps B ? Que signifie chaque terme utilisé dans la formule et quelles sont les unités à employer ? (Exo Act.17)
- Qu'appelle-t-on « poids » d'un objet ? (Act17 + exo)
- Quelle est la formule permettant de calculer le poids d'un objet ? Que signifie chaque terme utilisé dans la formule et quelles sont les unités à employer ? (Exo Act.18)
- Quelles sont les quatre caractéristiques d'un segment fléché ? (Act.18)
- Comment construire un diagramme objet-interactions ? (Act.19)

**Je peux définir/réutiliser les mots suivants :** action – interaction – interaction attractive/répulsive/à distance/de contact - force d'interaction gravitationnelle – poids - segment fléché - diagramme objet-interactions - point d'application – direction – sens...

#### **Je suis capable de :**

- Reconnaître une action qui se fait à distance et une action de contact (Act.17 et Act.19)
- Donner les caractéristiques d'un segment fléché : sens, direction, point d'application et valeur (dans le cas de la force d'interaction gravitationnelle ou du poids) (Act.18)
- Modéliser une action par un segment fléché ou par un diagramme objet-interactions (Act.18 et Act.19)
- Utiliser la formule de la force d'interaction gravitationnelle qu'exerce un corps A sur un corps B (Act.18)
- Utiliser la formule donnant le poids d'un objet (Exo Act.18)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.

### Contrat de révision - Séquence n°5

#### **Je suis capable de répondre aux questions suivantes :**

- Quelle est la différence entre une action et une interaction ? (Act.17)
- Quels sont les types d'interactions vues en classe ? (Act.17)
- Quelle est la formule permettant de calculer la force d'interaction gravitationnelle qu'exerce un corps A sur un corps B ? Que signifie chaque terme utilisé dans la formule et quelles sont les unités à employer ? (Exo Act.17)
- Qu'appelle-t-on « poids » d'un objet ? (Act17 + exo)
- Quelle est la formule permettant de calculer le poids d'un objet ? Que signifie chaque terme utilisé dans la formule et quelles sont les unités à employer ? (Exo Act.18)
- Quelles sont les quatre caractéristiques d'un segment fléché ? (Act.18)
- Comment construire un diagramme objet-interactions ? (Act.19)

**Je peux définir/réutiliser les mots suivants :** action – interaction – interaction attractive/répulsive/à distance/de contact - force d'interaction gravitationnelle – poids - segment fléché - diagramme objet-interactions - point d'application – direction – sens...

#### **Je suis capable de :**

- Reconnaître une action qui se fait à distance et une action de contact (Act.17 et Act.19)
- Donner les caractéristiques d'un segment fléché : sens, direction, point d'application et valeur (dans le cas de la force d'interaction gravitationnelle ou du poids) (Act.18)
- Modéliser une action par un segment fléché ou par un diagramme objet-interactions (Act.18 et Act.19)
- Utiliser la formule de la force d'interaction gravitationnelle qu'exerce un corps A sur un corps B (Act.18)
- Utiliser la formule donnant le poids d'un objet (Exo Act.18)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.