

### Contrat de révision - Séquence n°6

#### **Je suis capable de répondre aux questions suivantes :**

- Qu'appelle-t-on « énergie », « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable », « source d'énergie non renouvelable » et « conversion d'énergie » ? (Act.17 et Act.18)
- Quelle est la différence entre une source d'énergie renouvelable et une source d'énergie non renouvelable ? (Act.17)
- Cite quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie sans confondre source et type (Act.17 et Act.18)
- Quelles sont les différentes unités associées à l'énergie vues en classe ? (Act.17)

**Je peux définir/réutiliser les mots suivants :** énergie – source d'énergie – source d'énergie renouvelable – source d'énergie non renouvelable – conversion d'énergie – convertisseur - chaîne énergétique – économie d'énergie – gaspillage d'énergie – bâtiment basse consommation

#### **Ce que je suis capable de faire :**

- Repérer le type d'énergie utilisé et le(s) type(s) d'énergie créé(s) par un convertisseur (Act.18)
- Réaliser/Analyser la chaîne énergétique d'un convertisseur simple (Act.18)
- Utiliser l'expression « conversion d'énergie » dans une phrase (Act.18)
- Proposer quelques moyens permettant de réduire ma consommation d'énergie à la maison (Act.19 et Act.20)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.

### Contrat de révision - Séquence n°6

#### **Je suis capable de répondre aux questions suivantes :**

- Qu'appelle-t-on « énergie », « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable », « source d'énergie non renouvelable » et « conversion d'énergie » ? (Act.17 et Act.18)
- Quelle est la différence entre une source d'énergie renouvelable et une source d'énergie non renouvelable ? (Act.17)
- Cite quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie sans confondre source et type (Act.17 et Act.18)
- Quelles sont les différentes unités associées à l'énergie vues en classe ? (Act.17)

**Je peux définir/réutiliser les mots suivants :** énergie – source d'énergie – source d'énergie renouvelable – source d'énergie non renouvelable – conversion d'énergie – convertisseur - chaîne énergétique – économie d'énergie – gaspillage d'énergie – bâtiment basse consommation

#### **Ce que je suis capable de faire :**

- Repérer le type d'énergie utilisé et le(s) type(s) d'énergie créé(s) par un convertisseur (Act.18)
- Réaliser/Analyser la chaîne énergétique d'un convertisseur simple (Act.18)
- Utiliser l'expression « conversion d'énergie » dans une phrase (Act.18)
- Proposer quelques moyens permettant de réduire ma consommation d'énergie à la maison (Act.19 et Act.20)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.

### Contrat de révision - Séquence n°6

#### **Je suis capable de répondre aux questions suivantes :**

- Qu'appelle-t-on « énergie », « source d'énergie », « source d'énergie renouvelable », « source d'énergie non renouvelable » et « conversion d'énergie » ? (Act.17 et Act.18)
- Quelle est la différence entre une source d'énergie renouvelable et une source d'énergie non renouvelable ? (Act.17)
- Cite quelques sources d'énergie et quelques types d'énergie sans confondre source et type (Act.17 et Act.18)
- Quelles sont les différentes unités associées à l'énergie vues en classe ? (Act.17)

**Je peux définir/réutiliser les mots suivants :** énergie – source d'énergie – source d'énergie renouvelable – source d'énergie non renouvelable – conversion d'énergie – convertisseur - chaîne énergétique – économie d'énergie – gaspillage d'énergie – bâtiment basse consommation

#### **Ce que je suis capable de faire :**

- Repérer le type d'énergie utilisé et le(s) type(s) d'énergie créé(s) par un convertisseur (Act.18)
- Réaliser/Analyser la chaîne énergétique d'un convertisseur simple (Act.18)
- Utiliser l'expression « conversion d'énergie » dans une phrase (Act.18)
- Proposer quelques moyens permettant de réduire ma consommation d'énergie à la maison (Act.19 et Act.20)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.