

Contrat de révision - Séquence n°8

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Qu'appelle-t-on signal ? (Act. 22)
- Quelle est la particularité de tout signal ? (Act.22)
- Comment l'Homme ou l'animal capte-t-il ou transmet-il un signal ? (Act.23)
- Comment représenter efficacement un signal sur papier ? (Act.24)
- Qu'appelle-t-on « émetteur du signal » ? Qu'appelle-t-on récepteur du signal ? (Act.24)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : signal – information – émettre – capter – sens - signal sonore – signal visuel – signal olfactif – émetteur d'un signal – récepteur d'un signal.

Je suis capable de :

- Citer un signal que je rencontre dans la vie quotidienne ainsi que sa signification (Act.22)
- Citer un animal qui communique grâce à un signal olfactif (Act.23), grâce à un signal visuel (Act.23) ou grâce à un signal sonore (Act.23)
- Représenter la transmission d'un signal sur papier en suivant les règles vues en classe (Act.24)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.

Contrat de révision - Séquence n°8

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Qu'appelle-t-on signal ? (Act. 22)
- Quelle est la particularité de tout signal ? (Act.22)
- Comment l'Homme ou l'animal capte-t-il ou transmet-il un signal ? (Act.23)
- Comment représenter efficacement un signal sur papier ? (Act.24)
- Qu'appelle-t-on « émetteur du signal » ? Qu'appelle-t-on récepteur du signal ? (Act.24)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : signal – information – émettre – capter – sens - signal sonore – signal visuel – signal olfactif – émetteur d'un signal – récepteur d'un signal.

Je suis capable de :

- Citer un signal que je rencontre dans la vie quotidienne ainsi que sa signification (Act.22)
- Citer un animal qui communique grâce à un signal olfactif (Act.23), grâce à un signal visuel (Act.23) ou grâce à un signal sonore (Act.23)
- Représenter la transmission d'un signal sur papier en suivant les règles vues en classe (Act.24)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.

Contrat de révision - Séquence n°8

Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Qu'appelle-t-on signal ? (Act. 22)
- Quelle est la particularité de tout signal ? (Act.22)
- Comment l'Homme ou l'animal capte-t-il ou transmet-il un signal ? (Act.23)
- Comment représenter efficacement un signal sur papier ? (Act.24)
- Qu'appelle-t-on « émetteur du signal » ? Qu'appelle-t-on récepteur du signal ? (Act.24)

Je peux définir/réutiliser les mots suivants : signal – information – émettre – capter – sens - signal sonore – signal visuel – signal olfactif – émetteur d'un signal – récepteur d'un signal.

Je suis capable de :

- Citer un signal que je rencontre dans la vie quotidienne ainsi que sa signification (Act.22)
- Citer un animal qui communique grâce à un signal olfactif (Act.23), grâce à un signal visuel (Act.23) ou grâce à un signal sonore (Act.23)
- Représenter la transmission d'un signal sur papier en suivant les règles vues en classe (Act.24)
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et précis.