

À propos de l'organisation des cours de Physique-Chimie

Quel comportement adopter ?

- ❖ En entrant dans la salle, je sors mes affaires en silence et reste debout à ma place, dans le calme : j'attends l'autorisation du professeur pour m'asseoir.
- ❖ Pour m'exprimer, je lève le doigt et j'attends que le professeur me donne la parole.
- ❖ Je veille à chuchoter dans la salle de PC, en particulier lors du travail en groupe.
- ❖ Je respecte le matériel mis à ma disposition ainsi que les consignes données. Je note systématiquement les devoirs dans mon agenda et me rends sur la plateforme OZE si nécessaire.
- ❖ En sortant, je n'oublie pas de jeter mes papiers dans la poubelle adaptée et de ranger ma chaise.

Quel matériel en classe ?

- ❖ Un cahier 24x32 (grands carreaux) équipé d'un protège cahier et portant une étiquette.
- ❖ Cahier, agenda, règle, stylos et crayons de couleur, ciseaux et tube de colle à chaque cours. S'il te manque du matériel en classe, tu auras du mal à tenir ton cahier et à travailler avec !
- ❖ Le professeur peut éventuellement demander de t'équiper d'une blouse ou d'une vieille chemise pour protéger tes vêtements. Il te préviendra dans ce cas là et le fera noter d'avance dans l'agenda.

Comment organiser mon cahier ?

- ❖ Celui-ci doit être parfaitement tenu : il s'agit de mon carnet de bord que je dois rendre agréable de façon à travailler efficacement avec. Ton cahier sera d'ailleurs évalué au cours de l'année.
- ❖ J'utilise de la couleur, je colle tous les documents distribués à la bonne place, je souligne les titres et mots importants et note les bilans au stylo rouge (voir grille de notation du cahier)
- ❖ En cas d'absence, je rattrape le cours pour la séance suivante (binôme ou mail au professeur)

Comment faire pour réussir mon année en physique-chimie ?

À la maison :

- J'apprends la leçon progressivement, en particulier les bilans écrits au stylo rouge. Chaque séance commence par une petite évaluation orale de 5 minutes pour 2-3 élèves de la classe.
- Je cherche impérativement tout exercice donné et je le refais à la maison.
- Je vérifie que la leçon est maîtrisée grâce au contrat de révision situé à la fin de la séquence.
- J'utilise l'espace collaboratif sur OZE ainsi que le site de PC comme outils pédagogiques :

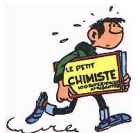
<http://physique-chimie-connectee.weebly.com>

En classe :

- Je soigne le travail effectué : examens, activités faites en classe ou à la maison pourront être ramassées et notées au cours de l'année.
- J'écoute attentivement, participe un maximum à l'oral et n'hésite pas à poser des questions ou à envoyer un mail au professeur si des éléments du cours ne me semblent pas clairs.

Les 5 commandements à respecter lors d'une séance

- J'écoute et je respecte les consignes du professeur, en particulier lorsqu'il s'agit de manipuler (manipuler debout, dégager les allées, ranger la paillasse, ne rien avaler, boire ou sentir...).
- J'exécute le travail demandé par le professeur, en temps et en heure.
- Je prends soin du matériel prêté par le Collège. Je suis d'ailleurs responsable de ce qui est posé sur ma paillasse.
- Je respecte mon ou mes voisins lors des activités. Nous allons d'ailleurs travailler ensemble. La collaboration est importante !
- Je ne jette pas mes déchets à terre mais dans le bac adapté situé à la sortie de la salle et en fin de séance. Ici, on trie !



Signature de l'élève :

Signature des parents :