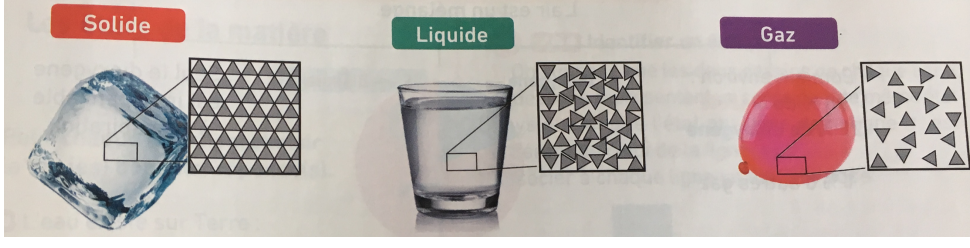


## DOCUMENTS ELEVES - ACTIVITE N°2

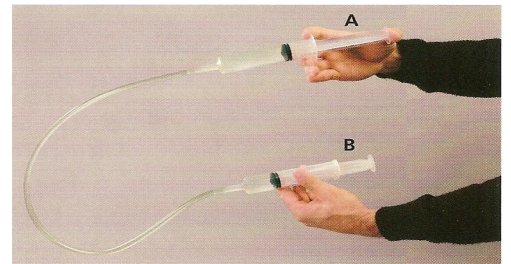
Document n°1 : Tableau résumant l'organisation des trois états de la matière

<p><b>A l'échelle microscopique</b></p>							
<p><b>Conséquences à l'échelle macroscopique</b></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 683 734 817"> <p>forme Un solide a une <b>forme propre</b>.</p> </td> <td data-bbox="734 683 1053 817"> <p>Un liquide n'a <b>pas de forme propre</b>.</p> </td> <td data-bbox="1053 683 1372 817"> <p>Un gaz n'a <b>pas de forme propre</b>.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 817 734 929"> <p>volume Il a aussi un <b>volume propre</b>.</p> </td> <td data-bbox="734 817 1053 929"> <p>Il a un <b>volume propre</b>.</p> </td> <td data-bbox="1053 817 1372 929"> <p>Il n'a <b>pas de volume propre</b>.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>forme Un solide a une <b>forme propre</b>.</p>	<p>Un liquide n'a <b>pas de forme propre</b>.</p>	<p>Un gaz n'a <b>pas de forme propre</b>.</p>	<p>volume Il a aussi un <b>volume propre</b>.</p>	<p>Il a un <b>volume propre</b>.</p>	<p>Il n'a <b>pas de volume propre</b>.</p>
<p>forme Un solide a une <b>forme propre</b>.</p>	<p>Un liquide n'a <b>pas de forme propre</b>.</p>	<p>Un gaz n'a <b>pas de forme propre</b>.</p>					
<p>volume Il a aussi un <b>volume propre</b>.</p>	<p>Il a un <b>volume propre</b>.</p>	<p>Il n'a <b>pas de volume propre</b>.</p>					

Document n°2 : Expérience sur la compressibilité de la matière

On relie deux seringues remplies d'air par un tuyau. En appuyant sur le piston A, on se rend compte qu'on peut maintenir le piston B en place. Ainsi, on force l'air à adopter un volume plus petit.

En faisant la même expérience avec de l'eau ou de la glace, les observations seraient-elles identiques ?



Document n°3 : La pratique de la plongée



Pour pouvoir nager avec les poissons, un plongeur emporte sur son dos une bouteille contenant une importante quantité d'air, comprimée dans un petit volume.

Document n°4 : A propos du parfum

Le mot « parfum » est formé à partir de deux termes latins :

- le préfixe *per* qui signifie « à travers ».
- le verbe *fumare* qui signifie « fumer ».

D'après son étymologie, ce mot signifie donc « ce qui se répand à travers (un espace) comme de la fumée ».

