

Exercice de réinvestissement suite à l'activité n°6 :

→ *S'informer à partir d'une vidéo*

→ *Communiquer à l'aide d'un axe gradué*

Ton travail :

1/ **Observe attentivement** cette vidéo qui s'intitule « The periodic table song » (lien disponible sur le site de PC). On t'y présente les atomes qui composent la matière, rangés du plus léger au plus lourd. A toi de repérer 5 atomes principaux qui composent une étoile :

l'Hydrogène, l'Hélium, l'Oxygène, le Néon et le Carbone

2/ **Classe** les 5 atomes **sur un axe orienté**, du plus léger au plus lourd. Pour cela, aide-toi du tableau ci-dessous :

Compétence élève	J'AI REUSSI SI...	Auto-évaluation (trait vert/orange/rouge)
COMMUNIQUER A L'AIDE D'UN AXE ORIENTÉ (frise)	J'ai tracé à la règle un axe orienté de la gauche vers la droite.	
	J'ai indiqué au bout de l'axe, coté flèche, le nom de la grandeur qui va être placée sur l'axe (masse, volume, température...)	
	J'ai placé autant de petits traits sur l'axe qu'il y a d'objets étudiés : ce sont des repères.	
	J'ai placé le nom de l'objet le plus léger à gauche de la frise, sous le premier repère.	
	J'ai placé, en dernier, le nom de l'objet le plus lourd à droite de la frise, sous le dernier repère.	

Exercice de réinvestissement suite à l'activité n°6 :

→ *S'informer à partir d'une vidéo*

→ *Communiquer à l'aide d'un axe gradué*

Ton travail :

1/ **Observe attentivement** cette vidéo qui s'intitule « The periodic table song » (lien disponible sur le site de PC). On t'y présente les atomes qui composent la matière, rangés du plus léger au plus lourd. A toi de repérer 5 atomes principaux qui composent une étoile :

l'Hydrogène, l'Hélium, l'Oxygène, le Néon et le Carbone

2/ **Classe** les 5 atomes **sur un axe orienté**, du plus léger au plus lourd. Pour cela, aide-toi du tableau ci-dessous :

Compétence élève	J'AI REUSSI SI...	Auto-évaluation (trait vert/orange/rouge)
COMMUNIQUER A L'AIDE D'UN AXE ORIENTÉ (frise)	J'ai tracé à la règle un axe orienté de la gauche vers la droite.	
	J'ai indiqué au bout de l'axe, coté flèche, le nom de la grandeur qui va être placée sur l'axe (masse, volume, température...)	
	J'ai placé autant de petits traits sur l'axe qu'il y a d'objets étudiés : ce sont des repères.	
	J'ai placé le nom de l'objet le plus léger à gauche de la frise, sous le premier repère.	
	J'ai placé, en dernier, le nom de l'objet le plus lourd à droite de la frise, sous le dernier repère.	