



FICHE D'AIDE - LE PROFESSEUR T'A ATTRIBUE UN RÔLE, QUEL EST TON RÔLE POUR LA SÉANCE ?



→ Rôle numéro 1 : Le maître du silence

Le maître du silence est chargé de vérifier que son groupe ne fait pas trop de bruit et qu'il n'y a pas de dérapages. A lui de le signaler gentiment aux élèves de son groupe et de réclamer le silence de façon polie aux autres.

Le maître du silence doit jouer son rôle et les autres élèves du groupe doivent suivre les consignes données par le professeur.



→ Rôle numéro 2 : le maître du matériel

Le maître du matériel est la seule personne autorisée à se lever pour aller chercher le matériel au fond de la salle. C'est également la personne qui remet le matériel à sa place avant la fin de la séance de manipulation. Le maître du matériel est chargé de vérifier que les élèves du groupe n'abiment pas le matériel et que ce matériel est utilisé à bon escient. C'est celui qui prévient le professeur en cas de dégradation du matériel et de son mauvais fonctionnement par exemple.



→ Rôle numéro 3 : le maître du temps

Le maître du temps est l'élève du groupe qui gère le temps et prévient les autres élèves du groupe qu'il faut accélérer pour terminer le travail demandé. C'est celui qui motive les élèves du groupe pour que le travail soit terminé en temps et en heure.



→ Rôle numéro 4 : Le maître de la parole

Le maître de la parole est l'élève qui joue le rôle de porte-parole dans le groupe ! C'est celui qui donne les explications au professeur lorsque celui-ci passe voir le groupe et celui qui prend la parole au nom du groupe. Le maître de la parole transmet les remarques des élèves du groupe au professeur. C'est celui qui sera notamment amené à décrire l'expérience qui sera mise en place par le groupe



Le rôle distribué par le professeur change d'une séance à l'autre. Un jour, tu seras maître du temps et l'autre maître du silence. Parfois, tu n'auras pas de rôle pour la séance en cours, il faudra patienter et attendre la prochaine séance pour jouer un des rôles proposés.